

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 21.08.15 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ РО ОККК  
*Ю.А. Пустовой*  
Приказ № 150 от 02.09.15 г.



## Положение о методическом объединении корпуса

### 1. Общие положения

1.1. Методическое объединение корпуса (далее - МОК) является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. МОК организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя нескольких дисциплин. Может быть создано методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед общеобразовательным учреждением задач.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора корпуса.

1.5. Деятельность методических объединений координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами корпуса, приказами и распоряжениями директора.

### 2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности методического объединения - создание условий для творческой работы в обеспечении единой образовательно-воспитательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем, выработки единых педагогических требований к изучению учебных тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность методических объединений направлена на решение следующих задач:

- обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности;

постоянное повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов;

- создание условий для успешного самообразования педагогов;
- оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- организация и проведение методических семинаров и других форм методической учёбы;
- анализ и планирование оснащения предметных кабинетов;
- подбор и согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе материалов для промежуточной аттестации учащихся;
- организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.

## **1. Содержание деятельности**

1.1. Диагностика профессиональных затруднений учителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

1.2. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов.

1.3. Планирование и анализ деятельности методических объединений.

1.4. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательно-воспитательной деятельности; повышение эффективности организации учебно-воспитательной работы.

1.5. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учебное и внеурочное время (олимпиады, предметные недели, смотры и т.п.)

1.6. Первичное рассмотрение рабочих программ учителей.

1.7. Взаимопосещение уроков.

1.8. Изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта.

1.9. Рассмотрение аттестационного материала для промежуточного контроля.

1.10. Организация диагностики эффективности работы членов методического объединения.

1.11. Участие в проведении внутрикорпусного контроля.

## **2. Структура и организация деятельности**

2.1. Кандидатура руководителя методического объединения рассматривается на заседании МОК с последующим назначением приказом директора корпуса.

2.2. Свою работу методическое объединение организует на основе плана, составленного в соответствии с общекорпусным планом методической работы. В случае необходимости в план работы МОК могут быть внесены коррективы в течение года.

2.3. Методическое объединение проводит заседания не менее 4-х раз в год. При необходимости проводятся внеочередные заседания методического объединения корпуса.

2.4. Заседания ШМК учителей оформляются протоколом.