Принято Утверждаю:

на заседании педагогического совета Директор ГБОУ РО ОККК

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Волков

 Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе со слабоуспевающими и неуспевающими кадетами в**

**ГБОУ РО «ОККК*»***

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ РО «ОККК».

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом ГБОУ РО «ОККК», имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения:

1.3.1. Слабоуспевающий  - это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более трех неудовлетворительных текущих отметок по предмету в течение четверти, ликвидировавший их к концу четверти и успешно прошедший промежуточную аттестацию.

1.3.2. Неуспевающий кадет – это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более трех неудовлетворительных текущих отметок по предмету в течение четверти, и получивший одну или более итоговых неудовлетворительных отметок за четверть.

**2. Цель и задачи**

2.1. Цели:

2.1.1. обеспечить выполнение образовательных программ обучения;

2.1.2. повысить уровень обученности и качество знаний отдельных кадетов и всех обучающихся в целом.

2.2. Задачи:

2.2.1. формировать ответственное отношение кадет к процессу обучения;

2.2.2. формировать комплексную систему работы со слабоуспевающими кадетами;

2.2.3. научить работать кадет, испытывающих затруднения в усвоении программного материала на уроке.

**3. Основные направления и виды деятельности**

3.1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний, умений и навыков кадетов.

3.2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости кадет и качества знаний, умений и навыков.

**4. Программа деятельности со слабоуспевающими и  неуспевающими кадетами**

4.1. Педагога-психолога:

4.1.1. провести индивидуальные беседы с неуспевающими кадетами, выявить возможные причины низкой успеваемости;

4.1.2. осуществить консультации для учителя-предметника и классного руководителя об индивидуальных особенностях кадета и способах взаимодействия с ним;

4.1.3. провести развивающие занятия по формированию мотивации учения.

4.2. Учителя-предметника:

4.2.1. Работа со слабоуспевающими кадетами проводится в 2 направлениях:

- исправление текущих неудовлетворительных отметок;

- индивидуальная работа с кадетами, которые получили неудовлетворительные отметки за четверть.

4.2.2. Работа по исправлению текущих неудовлетворительных отметок кадетами состоит в том, что он изучает материал дополнительно и в течение 2 дней индивидуально отвечает преподавателю устно (если неудовлетворительная отметка получена за письменную работу, то кадету предлагается написать аналогичную работу). В случае затруднения понимания учебного материала дать консультацию, после чего провести контроль. Исправленная отметка выставляется в журнал в следующей клетке после неудовлетворительной отметки.

4.2.3. В случае, если кадет не исправил неудовлетворительную отметку, учитель разъясняет материал, дает ему дополнительное индивидуальное письменное задание и определяет срок, за который кадет должен освоить тему, после чего проводит повторный контроль.

4.2.4. В случае, если кадет дважды не исправил неудовлетворительную отметку, то учитель пишет представление на имя директора кадетского корпуса с пояснением сложившейся ситуации. На основе представления кадет вызывается, совместно с родителями (законными представителями) на Совет профилактики для принятия решений.

4.2.5. Индивидуальная работа с кадетами, которые получили неудовлетворительные отметки за четверть, состоит в разработке индивидуальной программы учителем, в которой учитываются психологические особенности кадета, мотивация к учебной деятельности и др. На основе вышеуказанного учителем разрабатывается индивидуальный план работы с кадетом, в котором отражены:

- темы и разделы, по которым кадет имеет пробелы;

- методы и формы работы;

- число, месяц проведения занятия, к какому сроку какая тема сдается;

- результат.

4.3. Классного руководителя и воспитателя:

4.3.1. еженедельно проводить анализ успеваемости кадетов своего класса;

4.3.2. осуществлять контроль о своевременном исправлении неудовлетворительных отметок.

4.3.3. довести до сведения родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

4.4. Заместителя директора по УВР:

4.4.1. осуществлять контроль за выполнением индивидуального плана работы с неуспевающими кадетами и исправлением текущих неудовлетворительных отметок.